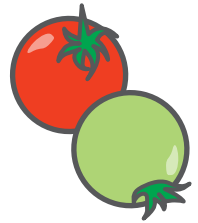


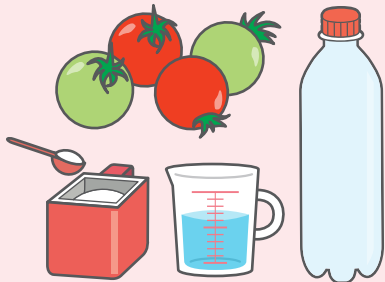
ペットボトルを使って実験ができる!

トマトが水に浮かんたり沈んだりする理由を探そう!



水の中^{みず}にトマト^{なかに}を入れる^{いれ}ると、浮かぶ^{うか}ものと沈む^{しず}ものにわかれる^{わか}って知^しっている^{って}その違い^{ちが}は味^{あじ}にも関係^{かん}している^{けい}んだ。そこで今^{こん}回は実験^{かい}しながら、その理由^{りゆう}を調^{しら}べてみよう!

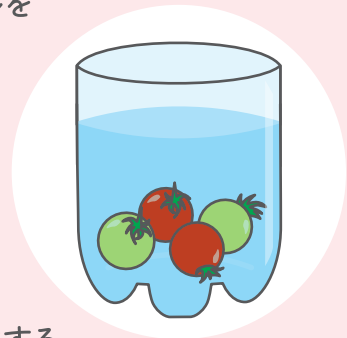
用意するもの



- ミニトマト
- 砂糖
- 水
- 1リットルサイズのペットボトル

実験の進め方

- 1 リットルサイズのペットボトルを切^きって、水^{みず}を入れる。
- 2 水^{みず}を入^いれたペットボトルに、ミニトマト^いを入れる。
- 3 砂糖^{さとう}を少^{すこ}しずつ混^まぜて、ミニトマト^{かん}がどうなるかを観^{かん}察^{さつ}する。



変化を記入してみよう!

1. 水^{みず}だけが入^{はい}っているペットボトルにミニトマト^いを入れると 。
2. 砂糖^{さとう}を少^{すこ}しずつ混^まぜると、ミニトマトは 。
3. 浮^うかんできた順^{じゆん}番^{ばん}にミニトマト^たを食べると、最^{さい}初^{しよ}の方^{ほう}が 。

調べてみよう!

1. 同じ品^{おな}種^{ひん}のミニトマト^{しゆ}の赤^{あか}い色^{いろ}と青^{あお}い色^{いろ}を同^{どう}時^じに入^いれたら、沈^{しず}むのは 。
2. 色^{いろ}のミニトマト^{じゆく}は熟^{じやく}している^{ので}、果^か実^{じつ}の水^{すい}分^{ぶん}が少^{すく}ない。

実験を行った感想を書いてみよう!

小学校 _____ 年 _____ 組

なまえ _____